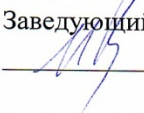


Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 3 от «28» марта 2025г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №85
И.Н. Каменская
Приказ № 29 от «28» марта 2025г.

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №85
«Красная шапочка» города Белгорода
за 2024 год

Отчет в управление образования
администрации г.Белгорода
направлен « » 2025г.
Заведующий МБДОУ д/с № 85
 И.Н. Каменская

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « 09 » апреля 2025г.
Заместитель руководителя управления
образования администрации г.Белгорода
 А.Ю. Ковалев



Белгород, 2025г.

Содержание

	Пояснительная записка	
I.	Анализ показателей деятельности ДОО	1
1.1.	Общие сведения об ОО	4
1.2.	Возрастные особенности	5
II.	Система управления ДОО	5
III.	ВСОКО	9
IV.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
4.1.	Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала	13
4.2.	ИКТ-компетенция	14
4.3.	Результативность участия в профессиональных конкурсах	14
V.	Оценка образовательной деятельности	19
5.1.	Анализ образовательной деятельности детей	19
5.2.	Результативность участия в воспитанников конкурсах	20
5.3.	Анализ подготовки обучающихся к школе	22
5.4.	Реализация образовательной деятельности в дистанционном взаимодействии с семьями воспитанников	22
5.5.	Анализ реализации работы по программе воспитания	22
5.6.	Дополнительное образование	26
5.7.	Вариативные формы дополнительного образования	26
VI.	Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ	27
6.1.	Анализ работы ППк ДОО	27
6.2.	Анализ образовательной деятельности детей с ОВЗ	28
VII.	Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения	28
VIII.	Организация инновационной и проектной деятельности	30
IX.	Оценка материально-технической базы	34
9.1.	Использование электронных программных продуктов	35
9.2.	Поступление и расходовании бюджетных и внебюджетных средств	34
9.3.	Обеспечение безопасности	36
X.	Результаты внешнего контроля	37
XI.	Заключение	37

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Пояснительная записка

Самообследование деятельности в МБДОУ проводилось согласно «Положению о внутренней системе оценке качества дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 85 «Красная шапочка» г.Белгорода» в соответствии с приказом по МБДОУ д/с №85 от 20.01.2025 г. № 6.

Данные самообследования представлены на 31.12.2024 года.

На основании приказа управления образования администрации города Белгорода № 94 от 29.01.2024г. «Об открытии МБДОУ д/с № 85 с 01.02.2024г.», с 01.02.2024г. МДОУ начал комплектование детьми.

В связи с оперативной обстановкой в Белгородской области и г. Белгороде, на основании приказа управления образования администрации города Белгорода № 311 от 20.03.2024г. «О функционировании дежурных групп», с 20.03.2024 г. детский сад приостановил набор детей в группы и перешел в режим дистанционной работы с 53 семьями воспитанников.

На основании приказа управления образования администрации города Белгорода № 872 от 09.07.2024г. «О возобновлении функционирования дежурных групп в МДОУ» детский сад продолжил комплектование групп и работу в режиме дежурных групп.

Таким образом, отчет за 2024 год предоставлен за 7 месяцев.

I. Анализ показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	2023	2024
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	0	105
в режиме полного дня (8–12 часов)		0	93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	12
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0	25

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	0	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0 (0%)	105(100)
8–12-часового пребывания		0	93(88,5)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0	23(22)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	23(22)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	23(22)
присмотру и уходу		0 (0%)	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0	1,9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14	17
с высшим образованием			12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11	12
средним профессиональным образованием		3	3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3	3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12(70)	13(76)
с высшей		7(41)	9(53)
первой		5(29)	4(23)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		2(11)	4(23)

больше 20 лет		5(29)	5(29)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		1(6)	3(18)
от 55 лет		2(11)	2(11)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	15(100)	19(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(93)	18(95)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		да	да
учителя-дефектолога		нет	нет
педагога-психолога		да	да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	237	237
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		да	да
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 85 «Красная шапочка» г. Белгорода (МБДОУ д/с № 85)
Руководитель	заведующий Каменская Инна Николаевна
Адрес организации	308036, Белгородская область, г. Белгород, ул. Спортивная, д. 9.
Телефон, факс	(4722) 38-06-04
Адрес электронной почты	mdou85@beluo31.ru
Адрес сайта:	https://ds85-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Белгорода
Дата создания	12 июня 1989 года (решение исполкома Белгородского городского Совета народных депутатов от 30.12.1988 года № 606) 01.09.2023г открыт после капитального ремонта
Лицензия	Лицензии на право ведения образовательной деятельности (лицензия серия 31ЛО1 № 0001875 регистрационный № 8097 от 15.01.2016 г. Департамента образования Белгородской области)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 85 «Красная шапочка» г. Белгорода (далее – МБДОУ д/с № 85) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Ближайшее окружение – МБДОУ д/с №79,84,88; МБОУ СОШ № 42,43; библиотека-филиал № 20, МБУ СШОР № 5. Взаимодействие с ними расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-личностной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и города в целом.

Здание МБДОУ д/с № 85 построено по типовому проекту. Проектная мощность на 328 мест. Общая площадь здания 2587 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2047 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 85 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 85 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели:

-с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00) в общеразвивающих группах и группах комбинированной направленности;

- с 10-ти часовым пребыванием детей (с 8.00 до 18.00) в группах компенсирующей направленности.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

1.2. Возрастные особенности контингента воспитанников

№ п.п.	Возрастная группа и ее направленность	Количество чел.
1.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 3 «Веселые ребята»	25
2.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 1 «Мишутки»	24
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности № 5 «Непоседы»	9
4.	Старшая группа общеразвивающей направленности № 4 «Ладунки»	12
5.	Средняя группа компенсирующей направленности № 8 «Веселые нотки»	10
6.	Старшая группа компенсирующей направленности № 9 «Радуга»	13
7.	Группа кратковременного пребывания	12
	ИТОГО	105

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

II. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МДОУ являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей (законных представителей).

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 85 осуществляет заведующий Каменская Инна Николаевна.

**Итоги деятельности органов самоуправления МБДОУ за
2024г отражены в таблице:**

Таблица 1.

№ п.п	Наименование коллегиального органа	Дата заседания	Тематика заседаний
1.	Общее собрание работников Учреждения	21.01.2024 07.06.2024 10.09.2024 24.12.2024	Протокол № 1 от 21 января 2024 г. «Рассмотрение соглашения по улучшению условий труда» 1. Текущие организационный вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов. 2. Антитеррористическая безопасность в МБДОУ. Протокол «№ 2 от 07 июня 2024 «Новый коллективный договор» 1. Обсуждение коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Протокол № 3 от 10.09.2024 «О распределении стимулирующего фонда труда» 1. Знакомство с планом работы на новый 2024-2025учебный год, Протокол № 4 от 24.12.2024 «Принятие Программы развития МБДОУ № 85 на 2025 - 2027 гг.» 1. Обсуждение и принятие Программы развития» 1.Отчет о финансово - хозяйственной деятельности в МБДОУ за 2024 год.
2.	Педагогический совет	28.03.2024	Протокол № 3 от 28 марта 2024г. «Анализ деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году. Результаты ППК» 1. Анализ работы ППК МБДОУ за учебный год. 2.Анализ психологического климата в коллективе в учебном году. 3.Повышение профессионального мастерства педагогов ИКТ. 4.Анализ результатов мониторинга педагогов МБДОУ по итогам учебного года по определению уровня развития профессиональной компетенции работников дошкольного образования в контексте ФГОС ДО.
		30.08.2024	Протокол №1 от 30 августа 2024г. «Перспективы развития МБДОУ д/с № 85 на 2024-2025 учебный год» 1. Утверждение повестки дня заседания Педагогического совета №1 «Перспективы

		развития ДООУ на 2024-2025 учебный год: проблемы, пути решения» 2. Выбор председателя и секретаря Педагогического совета МБДОУ 3. Региональная политика в области обновления содержания дошкольного образования на 2024-2025 уч.год 4. Принятие плана деятельности ДОО на 2024-2025 уч.г. 5. Принятие локальных актов об организации образовательной деятельности в 2024-2025 уч.г. 6. Обобщение актуального педагогического опыта на тему: «Формирование фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством использования ТИКО-конструктора «Грамматика» (Учитель-логопед Земляченко М.В.) 7. Организация и проведение мероприятий направленных на формирование работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся из семей участников специальной военной операции.
	24.12.2024	Протокол № 2 от 24 декабря 2024г. «Проектный подход в реализации региональных приоритетных направлений и задач на 2024-2025 учебный год» 1. Утверждение повестки дня заседания Педагогического совета №2«Проектный подход в реализации региональных приоритетных направлений и задач на 2025 учебный год » 2. Отчет о выполнении решений педагогического совета № 1 от 31.08.2024г. 3. Рассмотрение и обсуждение Программы развития МБДОУ д/с № 85 на 2025-2027год. 4. Адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям МБДОУ д/с 85, за 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года. 5. Рассмотреть проект институционального проекта, календарный план мероприятий в рамках Года защитника Отечества «80 летия Победы» в 2025г. 6. Реализация проектного метода при взаимодействии педагогов с родителями обучающихся. 7. Организация работы платных

			образовательных услуг.
3.	Совет родителей Учреждения	12.08.2024	Протокол № 1 от 12.08.2024г. «Утверждение плана мероприятий работы Совета родителей обучающихся на 2024-2025 учебный год» 1. Утверждение состава Совета родителей обучающихся. 2. Ознакомление с приоритетными направлениями Белгородской области. Определение направлений деятельности работы МБДОУ д/с № 85 на 2024-2025 учебный год. 3. Выявление запроса родителей по организации платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году. 4. Комплексная система безопасности при ЧС в МБДОУ д/с № 85. 5. Проведение подготовки к осенней иммунизации всех участников образовательного процесса.
		24.12.2024	Протокол № 2 от 24.12.2024г. «Организация комплексной безопасности в МБДОУ д/с № 85» 1. Отчет о проделанной работе по решениям Протокол № 1 от 12.08.2024г. 2. Организация антитеррористической защищенности в МБДОУ д/с №85 3. Обсуждение и принятие «Программа развития на 2024-2027гг».

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией МДОУ, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МДОУ. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, затрагивались вопросы благоустройства территории МБДОУ, по подготовке групп к новому учебному году, по вовлечению родителей (законных представителей) к участию в различных мероприятиях, социальных акциях и проектах.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и обеспечивают эффективность и качество образовательной деятельности, реализацию Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №85 «Красная шапочка» г. Белгорода на 2020 - 2024 г.г. целью которой является

создание современного «доброжелательного» образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей; реализация портфеля целевых проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации.

Вывод: управление МБДОУ д/с №85 осуществляется в режиме развития. В органах самоуправления МБДОУ организуют работу закрепленные за ними ответственные работники, которые координируют деятельность и контролируют исполнение решений, программ и планов деятельности. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №85 «Красная шапочка» г.Белгорода на 2020-2024 г.г. в 2024 году реализована не в полном объеме, т.к. деятельность МБДОУ д/с № 85 была приостановлена в соответствии с реализацией программы капитального ремонта образовательных учреждений города Белгорода (Постановление от 13.12.2021г. № 605-пп). Деятельность МБДОУ возобновлена с 01.02.2024г., на основании приказа управления образования администрации города Белгорода № 94 от 29.01.2024г. «Об открытии МБДОУ д/с № 85 с 01.02.2024г.».

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Управление деятельностью МБДОУ осуществлялось, в том числе посредством функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о ВСОКО ДО и охватывало 3 направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. В 2024 году в рамках ВСОКО ДО прошли следующие оценочные процедуры:

Таблица 2.

Мероприятия		Результаты и проблемное поле	
Условия осуществления образовательной деятельности			
Мониторинг РППС	Общие результаты	Сформировать	
соответствия	мониторинга: 93,32%	инфраструктурный	
содержания		лист, план пополнения	
Требованиям ФОПДО		РППС и перечень Поставщиков для приобретения оборудования соответствующее Требованиям ФОПДО	

<i>Сформирован инфраструктурный лист на основе которого в 2024-2025 году будет осуществляться комплектование оборудованием материалами</i>		
Мониторинг соответствия ООП ДО ФОП ДО	Общие результаты мониторинга: -структура программы -100% -цели задачи программы в целом-100% -задачи и содержание образовательной деятельности и по образовательным областям и программе воспитания - 100% —содержательный раздел, часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ) -81% -основной раздел, часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ) Итого по критериям (обязательная часть) – 89%	Устранить замечания, внести поправки ООП ДО соответствующий ФОП ДО
Мониторинг компетентности педагогов	Выявлен контингент педагогов, готовых презентовать свой практический опыт, участвовать в профессиональных конкурсах, а так же испытывающих затруднения при внедрении инновационных технологий, но готовых это делать, пользуясь методической литературой для повышения своей профессиональной компетентности. Некоторые не владеют приемами презентации своих наработок и достижений.	Выводы: -в целом коллектив готов к внедрению изменений в образовательный процесс -по результатам мониторинга выделены направления, требующие проработки, -необходимо разработать систему наставничества в ДОО, направленную на устранения профессиональных дефицитов у педагогов
<i>Выстроена система наставничества на основе профессиональных затруднений педагогов</i>		
Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов в вопросах развития и	Выявлялась компетентность педагогов в обеспечении времени на самостоятельную деятельность, фиксацию детских вопросов познавательного характера и организацию работы с ними,	Выявлены проблемы в организации игровой деятельности детей, отсутствии технологий гибкого планирования образовательной деятельности на основе

	использовании практических и познавательных проблемных ситуаций, регламентации деятельности детей и предоставления им выбора, использовании параллельных маркеров при организации пространства, наличии и использовании бросового материала, использовании мебели в игровых целях, учете мнения детей при организации пространства и наличия продуктов детской деятельности в РППС группы.	учета детской инициативы в опыте большей части педагогов, некомпетентность части педагогов при организации деятельности детей по созданию игровой среды
Проведен информационно-методический семинар, реализован бережливый проект, направленный на оптимизацию процесса педагогической диагностики с использованием цифровой платформы с использованием карт детского развития Н.А. Коротковой, в основе которых лежат наблюдения за проявлением детской инициативы в различных видах деятельности		
Качество процессов деятельности		
Тематический контроль «Организация деятельности в средних, старших группах ДОО по развитию функциональной грамотности»	В рамках тематического контроля «Организация деятельности в средних, старших группах МБДОУ по развитию функциональной грамотности» проведена оценка развивающей предметно-пространственной среды: обустройство и использование игровых центров, проанализированы формы взаимодействия с семьей и ее включение в процессы детского развития, рассмотрена статистика изучения опыта семейного взаимодействия и его популяризации.	
Тематический контроль «Качество реализации педагогической составляющей процесса питания в группах ДОО»	Изучена компетентность педагогов в части формирования культуры еды у дошкольников, методическое обеспечение деятельности, сформированность представлений о здоровой пище у старших дошкольников в форме рисуночных тестов, проведена оценка качества взаимодействия персонала Приорганizations при приеме пищи в группах ДОО. возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.	
Выявлены профессиональные дефициты педагогов в наполнении режимных моментов в образовательным и воспитательным содержанием		
Результативность деятельности		

Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО»	98,6% 98,2% -оснащенность, условия для физического развития и укрепления здоровья детей. 99,5%-квалификация педагогов. 97,9% - оценка достижения детей, качество образовательной деятельности. 98,9%-качество взаимодействия с семьей, участие в управлении ДОО
Анализ участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Результативность участия воспитанников в заочных конкурсах муниципального уровня-33%, В конкурсах всероссийского уровня - 62%
Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах	Анализ участия педагогов в профессиональных (заочных) конкурсах показал положительную динамику результативного участия в муниципальных конкурсах и региональных.
Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности	Показатели распределения по группам здоровья улучшились: 1 группа здоровья –65. 2 группа здоровья –37. 3 группа здоровья –3 4 группа здоровья –0 С нарушением зрения - 1 С заболеваниями ЖКТ - 0 С хирургической патологией - 2 Показатель функционирования по МБДОУ выше, чем среднегородской показатель: по городу 35.99%, по МБДОУ – 48,16%
<i>На диетическом питании, на основании медицинских справок заявления родителей находятся 6 детей.</i>	
Результаты адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОО	Обследовано: 75 Имеют высокий уровень адаптации: 67 (90%) Имеют средний уровень адаптации: 0% Имеют низкий уровень адаптации: 0% Имеют незавершенный уровень адаптации: 8 (10%)
Результативность Коррекционной работы	Положительная динамика у 22 детей (92%), Незначительная динамика у 1 детей (8%)
Качество управления (качество управления ресурсами, электронный документооборот)	Внедрена система электронного документооборота, помогающая обеспечивать качество управления организацией: сокращает сроки создания и передачи документов, уменьшает количество ошибок, оптимизирует делопроизводство. Установлено программное обеспечение, обучены сотрудники. Для межкорпоративного и внутрикорпоративного обмена используется бухгалтерский, управленческий, кадровый и архивных документооборот.

Вывод: функционирование внутренней система оценки качества образования МБДОУ дает возможность определять круг актуальных проблем, рисков, задач, на основе которых выстраивается деятельность дошкольной образовательной организации.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив МБДОУ составляет 28 человек. Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 17 педагогов: из них 10 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, 2 педагога-психолога, инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- без категории, стаж работы до 2х лет - 3 педагога молодые специалисты.

Средняя заработная плата педагогов составила: 2023 год - 44 903 руб.; 2024 год - 48 281 руб., наблюдается значительное увеличение заработной платы педагогического состава на 3 378 рублей.

4.1. Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 17 педагогов. На 31.12.2024г. - 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. План повышения квалификации был выполнен на 100%: из них 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме - "Организация педагогического сопровождения безопасного поведения воспитанников при угрозе возникновения ЧС" и "Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины"; 5 человек успешно прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ в объеме 144 часа; 5 человек прошли курсы повышения квалификации в объеме - 72 часа - "Организация профориентированной работы в условиях дошкольной образовательной организации"; 6 человек прошли курсы повышения квалификации "Формирование функциональной грамотности обучающихся" - 72 час; 3 педагога успешно прошли курсы повышения квалификации по работе с воспитанниками в раннем возрасте.

Содержание методической работы было направлено на реализацию Программы развития МБДОУ, ФОП ДО и формировалось в соответствии с нормативными документами и

учебным планом МБДОУ. В работе использовались различные формы методической работы: педагогические советы, работа педагогов над темами самообразования, работа творческих групп, работа с молодыми специалистами, методические семинары, проекты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В рамках работы «Педагог наставник» ведется работа по индивидуальным планам работы педагога наставника с молодым специалистом.

Наставники активно сопровождают воспитателей МБДОУ в профессиональном развитии; содействуют подготовке коллег к участию в конкурсах профессионального мастерства; распространяют авторские подходы и методические разработки в области наставничества.

4.2. ИКТ - компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, наличие необходимых компетенций у педагогов, умелое применение дистанционных инструментов для проведения мероприятий в ИКОП «Сферум».

Педагоги МБДОУ (100%) имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах: NSPORTAL.RU, МААМ.ru, «ВК», Kinderedu.expert. На профессиональных страницах размещены портфолио, методические разработки, методические кейсы, рекомендации и консультации для педагогов и родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

Педагоги активно публикуют практический материал в научно-педагогических сборниках различных уровней «Вестник дошкольного образования», «Современные стратегии развития общества, науки и образования», «Аэтерна» и т. д.

На основании инструктивно-методического письма «Реализация ФГОС ДО в Белгородской области» в 2024-2025 гг» педагоги МДОУ используют цикл методических пособий по организации и проведению педагогической диагностики в каждой возрастной группе, а так же используют цифровые технологии для работы с родителями в дистанционном формате.

4.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов МБДОУ д/с № 85

Таблица 3.

№ п/ п	Название конкурса	Учредитель конкурса	Результативность участия педагога или ДОУ (МБОУ)		
			Победитель	ФИО	Должно сть
			Призер	-//-	
			Лауреат	-//-	
1.	Региональный заочный конкурс «Книгу почитаю – многое узнаю» Июнь 2024г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» приказ № 485-ОД от 28.06.2024г.	Призер	Земляченко Марина Владимировна	Учитель-логопед
2.	Городской конкурс методических материалов «Жить-здоровье любить!» Ноябрь 2024г.	Приказ УО города Белгорода № 1379 от 08.10.2024г.	Победитель	Ильина Людмила Николаевна	Воспитатель
			Победитель	Волкова Валентина Егоровна	Воспитатель
3.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка» Ноябрь 2024г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» приказ № 570-ОД от 16.08.2024	Призер	Кузубова Елена Николаевна	Воспитатель
			Призер	Кузнецова Татьяна Дмитриевна	Воспитатель
			Призер	Земляченко Марина Владимировна	Учитель-логопед
4.	VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям...» Декабрь 2024г.	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов: http://pedagogirussia.ru Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70351 от 13.07.2017	Призер	Пинякова Анастасия Витальевна	Воспитатель
			Призер	Дубова Инна Александровна	Воспитатель
			Призер	Безменова Екатерина Ивановна	Воспитатель

			Призер	Жигалова Екатерина Витальевна	Воспита тель
5.	X Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Июнь 2024г.	«Надежды России» www.nadezhdy-russia.ru Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64913	Лауреат	Кузнецова Татьяна Дмитриевна	Воспита тель
			Лауреат	Поршнева Юлия Викторовна	Педагог- психоло г
			Лауреат	Баштовая Анна Владимиров на	Воспита тель
			Лауреат	Ильина Людмила Николаевна	Воспита тель
6.	XII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Август 2024г.	«Надежды России» www.nadezhdy-russia.ru Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64913	Лауреат	Ильина Людмила Николаевна	Воспита тель
			Лауреат	Волкова Валентина Егоровна	Воспита тель
			Лауреат	Маишева Виктория Павловна	Воспита тель
			Лауреат	Баштовая Анна Владимиров на	Воспита тель
			Лауреат	Земляченко Марина Владимиров на	Учитель -логопед
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	Призер	Ильина Людмила Николаевна	Воспита тель

	образовательных организаций «В здоровом теле-здоровый дух!» Июль 2024г.	ОГРНИП 317344300046097 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-83555			
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация РПП в ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО» Август 2024г.	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» ОГРНИП 317344300046097 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-83555	Призер	Волкова Валентина Егоровна	Воспитатель
			Призер	Земляченко Марина Владимировна	Учитель-логопед
9.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии» Декабрь 2024г.	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» ОГРНИП 317344300046097 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-83555	Призер	Маишева Виктория Павловна	Воспитатель
10	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Мастерство и инновации в дошкольном образовании» Ноябрь 2024г.	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» ОГРНИП 317344300046097 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-83555	Призер	Ильина Людмила Николаевна	Воспитатель
			Призер	Волкова Валентина Егоровна	Воспитатель
			Призер	Земляченко Марина Владимировна	Учитель-логопед
11	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая	Фонд образовательной и научной деятельности 21	Победитель	Маишева Виктория Павловна	Воспитатель

	методическая разработка» Июнь 2024г.	век Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-82417	Победитель	Кузубова Елена Николаевна	Воспита тель
			Победитель	Кузнецова Татьяна Дмитриевна	Воспита тель
12	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» Май 2024г.	Фонд образовательной и научной деятельности 21 век Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-82417	Победитель	Кузубова Елена Николаевна	Воспита тель
			Победитель	Юраков Вадим Сергеевич	Инструк тор по ФК
			Победитель	Земляченко Марина Владимиров на	Учитель -логопед
			Победитель	Ильина Людмила Николаевна	Воспита тель
			Победитель	Волкова Валентина Егоровна	Воспита тель
13	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Март 2024г.	Фонд образовательной и научной деятельности 21 век Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-82417	Победитель	Юраков Вадим Сергеевич	Инструк тор по ФК
14	IV Всероссийский педагогический конкурс «Экология-дело каждого» Май 2024г.	Фонд образовательной и научной деятельности 21 век Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-82417	Победитель	Ильина Людмила Николаевна	Воспита тель
			Победитель	Волкова Валентина Егоровна	Воспита тель
			Победитель	Кузубова Елена Николаевна	Воспита тель

			Победитель	Кузнецова Татьяна Дмитриевна	Воспита тель
15	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «Семья- сокровище души!» Июль 2024г	Центр развития творческой инициативы «Парта» приказ № 21/01-2024г в ВК https://vk.com/development_center_parta	Победитель	Баштовая Анна Владимиров на	Воспита тель
			Победитель	Дубова Инна Николаевна	Воспита тель
16	Городской смотр- конкурс «Творческий дебют» в номинации «Вокал» Февраль 2024г.	Управление образования администрации г.Белгорода	Призер	Кравченко Нелли Петровна	Воспита тель

Показатель результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах показывает положительную динамику в заочных конкурсах различного уровня, в целом динамика результативного участия в профессиональных конкурсах положительная.

Выводы: В основном педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

V. Оценка образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Для реализации содержания ООП ДО и АОП ДО применялись современные технологии, методы и педагогические приемы. Внедрена во всех группах технология «Гость группы» и «Виртуальный гость группы», «Дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников», «Утро радостных встреч», «Образовательная афиша», «Рефлексивный круг», игры VAY TOY.

В части реализации годовых задач плана деятельности МБДОУ, а также выполнения решений педагогического совета в 2024 году - пополнена РППС групп и РОЗ материалами и играми по экономическому воспитанию и обучению элементам финансовой грамотности. Пополнена материально-техническая база по ранней профориентации дошкольников, их экономического воспитания, поддержки детско-технического творчества за счет создания и оборудования рекреационно-образовательных зон в холлах, коридорах, лестничных маршей, оборудования кабинета

«Кванториум». Пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп игровыми пособиями (дидактические и творческие игры).

В части дистанционного сопровождения семей и отсутствующих дошкольников в условиях функционирования дежурных групп, обеспечен 100% охват детей психолого-педагогическим сопровождением детей с использованием названной технологии.

5.1. Анализ образовательной деятельности детей

По результатам мониторинга ООП ДО МБДОУ д/с № 85 в каждой возрастной группе, выявлены результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ д/с № 85 за 2024 год:

Таблица 4.

Возрастная группа, №	Образовательные области							Итоговый результат
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
					Аппликация, лепка	Изобразительное искусство	Музыка	
Первая младшая группа № 3	86%	88%	79%	73%	74%	80%	79%	80%
Вторая младшая группа № 1	88%	89%	88%	80%	89%	87%	83%	86%
Средняя группа № 5	90%	87%	86%	87%	91%	93%	81%	88%
Комбинированная группа № 4 (старшие, подготовительные)	93%	90%	91%	92%	94%	95%	89%	92%
Средняя группа компенсирующей направленности № 8	91%	89%	88%	88%	88%	90%	85%	88%
Старшая группа компенсирующей направленности № 9	96%	94%	91%	92%	95%	93%	90%	93%
Итого за 2024г.	91%	89%	88%	84%	89%	89%	83%	88%

Вывод: Уровень освоения ООП ДО составляет по МБДОУ – 88% , что является удовлетворительным показателем развития детей. Однако данные показывают недостаточный уровень развития связной и монологической речи у детей. Особую роль в образовательном процессе необходимо отвести самостоятельной детской игре, как главному источнику социально коммуникативного, речевого развития дошкольника и обеспечению времени и пространства для детской игры; активное использование в работе с детьми проблемно-практических ситуаций, детско-родительских проектов.

В 2025 году необходимо запланировать проведение обучающих семинаров, круглых столов по проблемам развития связной речи у воспитанников, как для педагогов, так и для родителей.

5.2. Результативность участия воспитанников в конкурсах в 2024 году

Таблица 5.

№ п.п.	Уровень конкурса	Название конкурса	Победитель, призер, лауреат
1.	Международный заочный конкурс	Лего-конструирование «Я-изобретатель»	Призер -10
2.	Всероссийский заочный конкурс	Олимпиада «Марафон юных грамотеев»	Победитель -6
		Олимпиада «Мы бережем природу»	Победитель -5
		Олимпиада «В мире растений»	Победитель- 1 Призер -6
		Олимпиада «С семьи начинается Родина»	Победитель 2
		Олимпиада «Эколята-юные защитники природы»	Победитель- 1 Призер - 5 Лауреат - 3
		«Надежды России» «Спорт это жизнь!»	Лауреат 2
		«Надежды России» «Поделка на масленицу»	Лауреат
		«Надежды России» «Пусть небо будет голубым!»	Лауреат - 8
		«Надежды России» «Путь в космос»	Лауреат -4
		«Надежды России» «Зеленая Россия»	Лауреат 3
		«Надежды России» «Осень золотая»	Лауреат - 4
		«Надежды России» «Знаки знай и соблюдай!»	Лауреат 3
		«Надежды России» «Фамильный герб»	Лауреат -9
		«Надежды России» «Здравствуй, зимушка-зима!»	Лауреат - 7
		Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Победитель - 2 Призер - 1
		Декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожные знаки –руками детей»	Лауреат - 7

		Декоративно-прикладного творчества о туризме «Туризм-глазами мальчишек и девочек России»	Победитель -1 Призер - 2
3.	Муниципальный заочный конкурс	Творческий конкурс «Масленица мастерица»	Лауреат 21
		Творческий конкурс «Отражение осени»	Лауреат 19
		Творческий конкурс «Победа-одна на всех!»	Лауреат 6
		Инклюзивный фестиваль детского творчества «Инклюзар»	Победитель -2
		«Калейдоскоп профессий» «Все профессии важны»	Лауреат
		Малая Спартакиада среди воспитанников ДОО	Лауреат

Вывод: анализ участия воспитанников в детских конкурсах показал, что, наиболее результативным стало участие воспитанников в заочных конкурсных мероприятиях всероссийского уровня и муниципального уровня, это связано с приостановлением работы МБДОУ на основании решений оперштаба Белгородской области и приказов управления образования администрации города Белгорода и в последующем организации функционирования дежурных групп.

5.3. Анализ результатов обследования детей по готовности к школе не проводился (отсутствует категория).

5.4. Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В связи с деятельностью МБДОУ в режиме дежурных групп активно использовалось виртуальное участие ребёнка в детском саду - отсутствующий ребёнок получал возможность виртуально общаться с педагогом и сверстниками, участвовать в разных видах детской активности по основным направлениям деятельности посредством онлайн - взаимодействия. Занятия проводятся по плану организации работы с детьми и их родителями в рамках дистанционного взаимодействия и требований СанПин.

В связи с ограничительными мерами по антитеррористической защищенности и организации безопасного функционирования, работы МБДОУ в режиме дежурных групп взаимодействия с родителями временно отсутствующих детей проводилось в режиме онлайн и оффлайн. Внедрение и использование ИКОП «Сферум» в МБДОУ обеспечило взаимодействия и обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса, так как данная платформа является закрытым и безопасным образовательным пространством. В

мессенджере «Сферум» постоянно размещается информация для родителей по образовательной и информационной работе. Специалисты и педагоги проводят онлайн-занятия для детей, родительские собрания, консультации для родителей и законных представителей. Активно использовалось с этой целью открытое сообщество ВКонтакте, групповые чаты с родителями и официальный сайт МБДОУ.

Родители активно участвовали с детьми в совместных акциях «Кормушка для птиц», «Украшаем ёлку», «Подари книгу детскому саду», «Пасхальная радость», конкурсных мероприятиях городского уровня: «Открытие Победы», «Окна Победы».

Вывод: родители положительно относятся к дистанционному формату взаимодействия и готовы к дальнейшему взаимодействию. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

5.5. Анализ реализации работы по программе воспитания

Социальный портрет семей воспитанников МБДОУ д/с №85

Таблица 6.

1.	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	0
2.	Многодетных семей	14
	в них детей - дошкольников	17
3.	Малообеспеченных семей	0
	в них детей - дошкольников	0
4.	детей из неполных семей всего	9
	из них мать-одиночка	9
	из них разведенных	0
	из них потеря кормильца	0
5.	Детей, находящихся под опекой	1
6.	Детей родителей-инвалидов	0
7.	Детей-инвалидов	0
8.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0
	из стран ближнего зарубежья	0
9.	Детей-иностранцев (не имеющих российского гражданства)	0
.	Детей из неблагополучных семей	0
11.	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на русском языке затруднено)	0
12.	Детей из семей участников СВО	3

Анализ социального состава родителей выявил преобладание родителей с высшим образованием, рабочих и служащих, проживающих в городских квартирах, контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Семей группы

социального риска в МБДОУ нет. Созданы условия для образования детей раннего возраста.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках реализации рабочей программы воспитания велась деятельность по включению государственных символов в содержание и обучение дошкольников. Для знакомства дошкольников с государственными символами проводились тематические мероприятия, посвящённые Дню флага (Российской Федерации и Белгородской области), Дню Государственного герба России, Дню народного единства, Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации и другим государственным праздникам. Педагоги используют такие формы работы как: беседы, ситуативные разговоры, проекты, выставки работ, акции, флешмобы, челленджи и др.. Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». В каждой возрастной группе оформлены тематические уголки «Государственные символы России».

Для вовлечения родителей в совместную деятельность активно использовались открытое сообщество ВКонтакте, групповые чаты с родителями и официальный сайт МБДОУ. Вся запланированная работа выполнена. Все педагоги активно предоставляли материалы о событиях в своих сообществах. Родители активно участвовали с детьми в совместных акциях «Кормушка для птиц», «Дорогою добра» «Помоги бездомным животным», «Украшаем ёлку», «Подари книгу детскому саду», «Пасхальная радость», «Окна победы», «Бессмертный полк» и др., в муниципальных и институциональных конкурсных мероприятиях.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Практика работы нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что подготовка жизнеспособного, свободомыслящего и активн действующего человека – гражданина новой России может осуществляться в условиях социального партнерства.

Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно

ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

МБДОУ активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями:

1. ТПМПК ДОУ;
2. ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду;
3. Библиотека – филиал №20;
4. ГБУК БГТК;
5. ОГАПОУ БПК;
6. НИУ «БелГУ»;
7. МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода»;
8. МБОУ СОШ №43;
9. МБОУ СОШ №42

В МБДОУ д/с № 85 заключены договора с МБОУ СОШ № 42, 43 с целью проведения совместной работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования. Работа в течение года проводилась в дистанционном режиме согласно плану о совместной деятельности на основании заключенных договоров о взаимодействии. Были проведены «Педагогические марафоны».

В октябре 2024года в формате видеоконференцсвязи в МБДОУ д/с № 85 был проведен педагогический марафон совместно с МБОУ СОШ № 42, по проблеме «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий», в котором приняли участие 5 педагогов. Воспитатели МБДОУ д/с № 85 Кузнецова Т.Д., Ильина Л.Н. поделились опытом внедрения технологии экономического развития с воспитанниками старших групп. Педагог-психолог Поршнева Ю.В. поделилась с педагогами играми по развитию эмоционального интеллекта с дошкольниками. Учителя-логопеды Земляченко М.В., Кутергина Т.В. рассмотрели вопросы по сопровождению детей с ОВЗ, были даны рекомендации по построению АОП. В своих отзывах участники отметили слаженную работу всех специалистов, принимавших участие в организации мероприятия.

На протяжении учебного года воспитатели активно сотрудничали с библиотекой-филиалом № 20. Проведение данных мероприятий способствовало развитию речи, развитию эстетических и нравственных качеств воспитанников.

МБДОУ д/с № 85 является базой для прохождения педагогической практики студентов Белгородского педагогического колледжа. Студенты 21-ДО, 31-ДО группы совместно с преподавателями в свою очередь активно участвовали в работе детского сада; выступали на праздниках, принимали участие в развлечениях. Сотрудничество

способствовало обогащению педагогов детского сада теоретическими знаниями в направлении введения ФГОС ДО, а студентам давало возможность набирать практические навыки.

Согласно Указу Президента РФ от 22.11.2023 года № 875 «О поведении в Российской Федерации Года семьи» в МБДОУ д/с № 85 был разработан и в полном объеме реализован план мероприятий на 2024 год.

Педагогами и специалистами ДОО проводились мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказания помощи семьям с детьми: родительские собрания, консультации «Семейное чтение», «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Профилактика нарушений прав ребенка», «Научите ребенка делать добро» и т.д., серия видео-консультаций «Советуют специалисты» в госпаблике МБДОУ д/с № 85 и распространение памяток и буклетов.

В полном сотрудничестве коллектива с семьями воспитанников в МБДОУ прошли праздники, марафоны, семейные квест-игры: «Праздник с мужским именем», «8 марта», «Большие семейные выходные», «По Белгородским тропам», «День семьи, любви и верности».

Активное участие семей наблюдалось в выставках, фотовыставках и акциях: «Мой пап, самый сильный», «Папа может!», «Мама тоже маленькой была», «Утренняя зарядка», «Моя семья: счастливые моменты!», «Герб моей семьи», «Любимое блюдо нашей семьи», «Лето, в нашей семье!» и т.д. При поддержке педагогов семьи воспитанников участвовали в конкурсах различного уровня «Это у нас семейное», «Космическая семейка», «Большие семейные выходные», «Главнее всех моя семья» и т.д..

Вывод: Воспитательная деятельность в 2024 году строилась с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов, родителей и социальных институтов. Необходимо дооснастить РППС групп и общих пространств. Разработать и реализовать мероприятия по созданию «Мини-музеев» изучению опыта других учреждений, проводить совместные мероприятия (мастер-классы, фестивали, выставки и др.), увеличить охват родителей онлайн и офлайн консультированием с использованием родительских чатов по вопросам воспитания детей.

В планах на следующий год совершенствовать использование интерактивных форм взаимодействия с участниками образовательного процесса, создания постов о проведении в 2025 году в Российской Федерации Года Защитника Отечества, а также мероприятий посвящённых 80 – летию Победы в Великой отечественной войне. Повысить охват вовлеченности родительской общественности до 90 %.

5.6. Дополнительное образование в 2024 году не осуществлялось.

5.7. Вариативные формы дошкольного образования

В 2024 году в МБДОУ д/с № 85 для родителей функционировал Консультационный центр для будущих мам и семей, воспитывающих детей раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации. В Консультационном центре работало 6 человек, из них: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог, два учителя-логопеда и старший воспитатель. В консультационный центр обращались родители детей не посещающих дошкольное учреждение в возрасте от 0 до 8 лет (34 обращений). Специалистами МБДОУ проведено 27 консультаций из них очных – 14, дистанционных – 13. Родители, получившие консультации, по вопросам развития детей, по вопросам взаимоотношений в семье и по другим вопросам остались довольны результатом.

В МБДОУ д/с №85 осуществляется межведомственное взаимодействие в оказании необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО. В течение 2024 года педагогами проводилось информационное сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников:

- Рекомендации для родителей и педагогов «Как сохранить психологическое здоровье дошкольников»;
- Консультация для родителей «Профилактика эмоционального напряжения и тревожности у взрослых и детей»;
- Стеновая информация: «Как снизить уровень тревоги у ребенка и сохранить его психологическое благополучие», «Поддержка детей и забота об их эмоциональном состоянии. Психологические приемы как поддержать ребенка», «Техники для снижения уровня тревоги и стресса».

С 01.10.2024 года в МБДОУ функционирует группа кратковременного пребывания (ГКП). Возраст детей от 1,5 до лет до 2-х лет (12 детей). Это обусловлено запросами современных родителей, которые желают получить не только услугу по присмотру и уходу, но и качественное образование своих детей. С ними проводится образовательная деятельность согласно Образовательной программе дошкольного образования группы кратковременного пребывания МБДОУ д/с №85. Для проведения занятий и игровой деятельности привлекаются все специалисты МБДОУ. В рамках деятельности ГКП родителям оказывается методическая и

консультативная помощь. По итогам анкетирования родителей удовлетворены на 98%.

VI. Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ

6.1. Деятельность ППк

В рамках деятельности психолого-педагогического консилиума детского сада (ППк) велась работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья по запросам родителей и воспитателей групп. Были организованы наблюдения за детьми по выявлению причин отклонений в физическом и социальном развитии. С согласия родителей была проведена диагностика и организована индивидуальная работа с дошкольниками, педагогами, родителями.

В течение года было проведено 13 заседаний ППк:

- с января 2024 – август 2024 – 4 заседаний;
- с сентября 2024 – декабрь 2024 г. – 9 заседаний.

Количество детей прошедших обследование на ППк – 20 детей.

Из дошкольных образовательных учреждений города Белгорода были переведены 3 воспитанника с заключением ТМПК (ОНР 3).

Таким образом:

- старшая группа компенсирующей направленности -13 детей;
 - средняя группа компенсирующей направленности - 10 детей;
- Положительная динамика наблюдается у 22 детей ;
Волнообразная динамика - 0 детей;
Незначительная динамика – 1 детей.

В течение года осуществлялся административный контроль за деятельностью ППк и педагогов, осуществляющих психолого-педагогическую помощь. В результате проделанной работы специалистами ППк была оказана помощь всем детям, родители которых дали согласие на оказание данной помощи.

Выявлены проблемы по организации и содержанию деятельности ППк ДОУ в учебном году:

- нежелание некоторых родителей объективно видеть проблемы своего ребенка и оказывать сотрудничество специалистам МБДОУ;
- непосещение МБДОУ детьми по семейным обстоятельствам и болезни.

Вывод: В целом работа ППк признана удовлетворительной. Планируется увеличить число и разнообразить формы контактного и дистанционного взаимодействия специалистов с родителями обучающихся в части повышения их педагогической грамотности, снижения психологического барьера между ними и специалистами МБДОУ.

6.2. Анализ образовательной деятельности детей с ОВЗ.

В течение 2024 года с детьми проводилась фронтальная, групповая, подгрупповая, индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность, которая дала положительные результаты. В самостоятельной речи воспитанники начали свободно пользоваться лексико-грамматическими конструкциями, структурами простых и сложных предложений. Большое внимание уделялось развитию графомоторных навыков, что способствовало профилактике дисграфии и дислексии.

Результат освоения детьми с ОВЗ Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 85 с тяжелыми нарушениями речи.

Таблица 7.

№ п/п	Образовательная область	Начало 2024 года (%)	Конец 2024 года (%)
1.	Социально-коммуникативное развитие	86	93
2.	Речевое развитие	79	96
3.	Познавательное развитие	82	90
4.	Физическое развитие	81	93
5.	Художественно-эстетическое развитие	73	86

Вывод: Большинство детей ОВЗ освоили АООП ДО, у них сформированы навыки учебной деятельности, развита моторика рук, они умеют ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Делают звуковой анализ слова, определяют место звука в слове, составляют предложения и небольшие рассказы. Но, к сожалению, очень сложно проходила автоматизация звуков в свободной речи.

В дальнейшем стремиться к полному взаимодействию учителей – логопедов с семьями воспитанников, с воспитателями, использование в работе с детьми проблемно-практических ситуаций, детско-родительских проектов. Создание портфеля дидактических игр на автоматизацию звуков и картотеки артикуляционных гимнастик.

VII. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации образовательного процесса. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

1. УМК требуемому содержанию ООП ДО (обязательной части), а также формируемой участниками образовательных отношений на предмет смены, замены, дополнения парциальными программами.

-учебно-методические рекомендации;

-учебно-наглядные пособия

– парциальная программа УМК «Здравствуй, мир Белогорья!»

2. Электронные образовательные и информационные ресурсы:

- детская литература (предоставленная библиотекой-филиалом № 20 на основании договора о сотрудничестве);

- комплект «Образцовый детский сад» (7 журналов электронной версии: «Справочник педагога-психолога. Детский сад»; «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»; «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; «Нормативные документы образовательного учреждения»; «Справочник музыкального руководителя»);

– парциальная программа «Тропинка в экономику» автора Д.Шатовой
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП МБДОУ д/с № 85.

Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, новостная лента ВКонтакте, Телеграмм, Одноклассники обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ. Информация, размещаемая в открытых источниках, способствует обеспечению партнерского взаимодействия и повышению педагогической компетентности родителей.

Вывод: Созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование ДООУ и организацию образовательного процесса на современном уровне. ДООУ оснащен программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 85 на 90%.

Планируется увеличить охват вовлеченности всех педагогов для пополнения новостной ленты из жизни МБДОУ; подключение Интернета через wi-fi во всех группах, с целью доступа к интернет-ресурсам всех педагогов ДООУ и проведения обучения, консультаций, мастер-классов, родительских собраний в дистанционном формате для родителей.

VIII. Организация инновационной и проектной деятельности

В 2024 году МБДОУ не участвовал в реализации программы инновационной деятельности и не имел статуса инновационной или экспериментальной площадки.

Проектная деятельность

Таблица 8.

№ п/п	Тема проекта, уровень, сроки реализации	Основание	Результат
1	«Здоровое поколение», Институциональный, 2023 -2024 гг.	Приказ МБДОУ д/с №85 от 27.10.2023 г. № 24	Завершен 30.04.2024г. Продолжается постпроектная деятельность. В реализации проекта участвовали все педагоги и узкие специалисты ДОУ. Педагогами были проведены и подготовлены: Картотеки бесед по ЗОЖ Разработаны план-конспекты по ЗОЖ Консультации для родителей Картотеки дидактических и сюжетных игр по ЗОЖ Спортивные и музыкальные развлечения по ЗОЖ Картотеки пальчиковых игр по ЗОЖ Также педагоги вместе с детьми и родителями: учувствовали в онлайн выставке «Будь здоровым, сильным, смелым» • приняли участие в конкурсе рисунков «Питание супер героя» • в фото-челлендже «Мама, папа, я спортивная семья» В реализации плана были использованы также ИКТ: • просмотр мультфильмов по ЗОЖ • виртуальные экскурсии для детей и родителей Среди педагогов была проведена анкета по «Эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ». По итогам анкеты можно сделать вывод о том, что все педагоги активно используют все возможные методы и приёмы по оздоровлению детей и пропаганды ЗОЖ среди родителей.

2	«Создание рекреационных зон в ДОО», Институциональный , 2023-2024 гг.	Приказ МБДОУ д/с №85 от 29.09.2023 г. № 21	Закончен 29.02.2024. Созданы шесть РОЗ: «Эколята» «Патриотизм» «Финансовая грамотность» «Театр» «Безопасность» «Мини библиотека» Педагоги систематически используют территорию и изготавливают пособия и оборудования для проведения дидактических и творческих игр с детьми и пособия для педагогов и родителей обучающихся.
3	«РОЗ территории», Институциональный , 2024-2024гг.	Приказ МБДОУ д/с №85 от 28.03.2024 г. № 21/1	1. этап Разработаны план-схемы 12 мини-проектов : «Метеоплощадка» «Аллея сказок» «Игровая аллея» «Аллея Безопасности» «Аллея Памяти» «Птичья столовая» «Лес» «Искусственный водоем» «Фитоогород» «Сельский дворик» «Привал туристов» «Аллея здоровья» Проведены встречи, консультации с родителями, обсуждение планов благоустройства территории. 2 этап Приостановлен по причине неблагоприятной оперативной обстановки.
4	«Мир профессий» Институциональный , 2024-2024 гг	Приказ МБДОУ д/с №85 от 22.12.2023 г. № 32/1	Завершен. 30.12.2024г. Продуктивное создание единой социокультурной среды направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста. Активное участие родителей педагогическом мероприятии «Гость группы», ознакомление с перспективным планом мероприятий, обсуждение графика участия, обсуждение с родителями технологии и алгоритма проведения мероприятия, подготовка необходимого оборудования, атрибутов, материалов, видео-роликов. -Собраны наборы для сюжетно-ролевые игры по профессиям: «МЧС»,«Театр»,«Семья». «Магазин» ,«Больница». «Военная база»,«Салон красоты».

			-Создана картотека подвижных игр и игровых упражнений -Картотека загадок пословиц и поговорок о труде. -Собраны Фотоматериал о людях профессии -Картотека рассказов о труде взрослых. -Картотека дидактических игр: «Кому что нужно для работы», «Инструменты для людей разных профессий», «Собери картинку», «Исправь ошибку», «Для чего нужен этот предмет?», «Все работы хороши», «Угадай профессию», «Что такое профессии», «Какие профессии ты знаешь». - Раскраски: «Профессии людей». Мини-проекты «Профессии моих родителей», «Рассказать ребёнку о своей профессии (где вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям), если есть возможность, отведите ребёнка на место своей работы. «Гость группы» Совместная работа родителей и детей оформление альбома группы: «Профессии». Виртуальные экскурсии по рабочим местам родителей. Приобретены костюмы «Профессии»
5	«Белгородские тропы» Институциональный, 2024-2025гг	Приказ МБДОУ д/с №85 от 99.06.2024 г. № 33	- Разработаны методические материалы по теме проекта: конспекты занятий, беседы, подобраны игры Белгородского края, картотека пословиц и поговорок, -организована выставка писателей Белгородского края, -проведено развлечение «Белгородские забавы», с родителями организован тур выходного дня на природе Внедрен «Дневник дошкольника» Проведение дворовых игр осенних и зимних с родителями и детьми за пределами детского сада. Оформление семейных альбомов детей. Разучивание пальчиковых игр «Семья», «Мой дом». Организация квест-игры «Поиски даров Белгородчины. Рассматривание иллюстраций: папки

			художники Белгорода «Знаменитые земляки» Папка «Азбука Белгородской области»
6	«Азбука безопасности» Институциональный, 2024-2025г.	Приказ МБДОУ д/с №85 от 31.08.2024 г. № 53/11	-Разработан паспорт проекта и план управления проектом -Разработка конспектов образовательной деятельности с детьми Наполнение предметно - развивающей среды в детском саду по безопасности. Разработаны карточки об основных источниках и видах опасности в быту, в общении с незнакомыми людьми, на улице, на дороге, на природе. Проведена викторина по теме правила поведения в быту, в ДОУ, в общественных местах, в транспорте, на дороге, на природе, при общении с незнакомыми людьми. Консультации и беседы чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни. Семинары для родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в быту, в ДОУ, в общественных местах, в транспорте, на дороге, на природе, при общении с незнакомыми людьми.
7	«Экологическое движение», Институциональный, 2024-2025	Приказ МБДОУ д/с №85 от 31.08.2024 г. № 53/10	Разработан паспорт проекта и план управления проектом Разработаны конспекты образовательной деятельности с детьми Дидактические игры: Сортировка мусора Кормим птиц Кубик Блума Экологические пирамидки - Проведены консультации, беседы с родителями детей по данной теме, обсуждение их участия в образовательной деятельности. Участвуя в экологических акциях, конкурсах.

Вывод: по факту улучшения оперативной обстановки МДОУ продолжит работу в реализации проекта «РОЗ территории» с целью благоустройства территории ДОО.

Целью портфеля проектов МБДОУ является обеспечение реализации программы развития с 2025 года. Портфель проектов МБДОУ состоит из следующих направлений:

1. «Комфортная и безопасная образовательная среда»;
2. «Управление качеством дошкольного образования»;
3. «Кадровый потенциал»;
4. «Успешный ребенок».

IX. Оценка материально-технической базы

МБДОУ функционирует в двухэтажном здании с центральным отоплением и канализацией.

В детском саду имеются спортивный и музыкальный зал, кабинеты заведующего, кабинет старшего воспитателя, педагога-психолога, логопедический кабинет (2 шт.), сенсорная комната, кабинет «Кванториума».

Все групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, раздевалки и буфетные. Оборудованы спортивная, игровые площадки для проведения физкультурно-оздоровительной работы.

В детском саду созданы необходимые условия для развития ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями по направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное и познавательно-речевое. В МБДОУ имеются технические средства обучения:

Персональный компьютер - 29; планшет - 12; мультимедийный проектор - 2; принтер- 2; МФУ; ж/к телевизор -8; интерактивная стена «Футбол» -1, интерактивная доска - 1, интерактивный логопедический стол «Тигра» -1; мультстудия.

Для реализации технической творчества детей используются: Набор «Стена- STEM», «Стол-STEM», «Набор -STEM»; детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»; робототехнический комплекс МАТАТАLAB; набор «Полидрон-Супер-Гигант»; конструктор «Фанкластик: весь мир в руках»; игровой набор «Дары Фребеля»; образовательный модуль «Первый шаг в робототехнику»; конструктор «Лимпопо», «Тико», «Лего», «Магнитный» «Скрипвилс»; Роботы с ручным линейным программированием «Робомышь», «Робопоезд».

Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей раннего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Каждая возрастная группа имеет свою игровую площадку с теньвым навесом, песочницей, разнообразными малыми игровыми формами.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, продолжится работа по оборудованию павильонов с целью организации игровой, познавательно-исследовательской деятельности с целью ознакомления с профессиями взрослых и основами экономических знаний. Задачами на предстоящий период будет создание экологической тропы и возобновление проекта «Роз территории».

9.1. Использование электронных программных продуктов

Обеспечивает информационно-ресурсное управление ДООУ:

- наличие сайта ДООУ
- электронной почты
- электронной цифровой подписи
- программы ИАС «АВЕРС: расчет меню питания»

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Пенсионный фонд РФ;
- Федеральное казначейство;
- Электронная система "Образование";
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- Сайт ГМУ;
- Сайт госзакупки;
- Электронный маркет (магазин) Белгородской области для «малых закупок».

9.2. Поступление и расходовании бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2024г.

Таблица 9.

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Платные услуги	0,0
2	Добровольные пожертвования	0,0
3	Попечительские средства	-
Итого:		0,0

Расход бюджетных средств

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Сумма, руб.
1.	Зарплата и начисления на зарплату	33674000,00
2.	Хозяйственные товары, электротовары, строительные материалы	82000,00
3.	Игровые пособия, игрушки	140 000,00
4.	Техническое обслуживание, содержание помещений, обслуживание вентиляций, дезинфекция	190 000,00
5.	Обучение ответственных лиц	48 000,00
6.	Ремонт оборудования	56000,00

9.3. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности МБДОУ оснащено видеодомофоном, видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой экстренного вызова, а так же имеются металлоискатель, 2 переносные тревожные кнопки, заключен контракт с ЧОП. В каждой группе имеются противопожарные выходы.

Вопрос антитеррористической безопасности в МБДОУ был рассмотрен на заседании Общего собрания работников МБДОУ д/с № 85. Создан алгоритм действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей; разработан план эвакуации; оформлен паспорт антитеррористической безопасности, разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта. Еженедельно проводятся учебно-практические занятия по эвакуации детей и персонала дошкольного учреждения. Все запасные выходы доступны и находятся в рабочем состоянии.

Регулярно проводится проверка состояния игровых площадок, групповых, рабочих мест сотрудников. В отчетный период проводились тренировочные эвакуации в связи усилением мер по антитеррористической защищенности в МДОУ. Так же в ДОУ оборудованы помещения для временного укрытия воспитанников и персонала, на случай возникновения опасной ситуации. Помещение оснащено столами и стульями для детей, одеялами, аптечкой первой помощи и запасом сух/пайка и питьевой воды.

Ведется журнал ежедневного утреннего и дневного осмотра на территории зданий посторонних предметов. Осуществляется контрольно-пропускной режим лиц на территорию и в здание МБДОУ.

Проведены внеплановые инструктажи с педагогическим составом в части соблюдения охраны жизни детей во время пожара,

чрезвычайных ситуаций (землетрясения, взрывы, минирование зданий и другое).

Все сотрудники МБДОУ прошли обучение первой доврачебной помощи.

Вывод: в 2024 году МБДОУ не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

Х. Результаты внешнего контроля

Таблица 10.

Дата проверки	Наименования органа,	Цель,задачи предметпроверки	Выявленное нарушение
15.02. 2024г.	Управление образования администрации г.Белгорода	Обеспечение безопасных условий	Нарушения не выявлены, замечания устранены
10.12. 2024г.	Управление Роспотребнадзора по Белгородской обл.	Профилактический визит	Согласно Акту № 9920 от 19.12.2024

ХІ. Заключение

Перспективы и планы развития МБДОУ в 2024 году:

Анализ работы за 2024 год указывает на то, что МБДОУ д/с № 85 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 , Санитарным правилам СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Исходя из вышеизложенного и с учетом программы развития МБДОУ д/с №85 на 2025-2027 годы нами обозначены задачи на 2025 год:

В части улучшения условий в МБДОУ:

кадровые условия:

- доукомплектовать коллектив следующими штатными единицами: воспитатель (3), музыкальный руководитель, помощник воспитателя (4), повар, повар, заместитель заведующего по АХР;
- продолжатьповышать профессиональную мотивацию и стремление достигать положительной результативности за счет участия педагогов и их воспитанников в конкурсах различных уровней;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в рамках качественной реализации мероприятий проектов различных уровней, в том числе действующих до 2025 годов, а так же продолжать постпроектную деятельность;
- обучить педагогов разрабатывать творческие детско-родительские краткосрочные проекты исходя из интересов и потребностей дошкольников, в поддержку их инициативы.

- продолжать осуществлять на постоянной основе организационно-методическое, практико-ориентированное, информационно-консультативное сопровождение педагогов в части повышения их теоретической подготовки и практических умений в работе с детьми и взаимодействии с их родителями, через практико-ориентированные семинары и мастер-классы;

-включение в проектную деятельность не менее 80% педагогов.

психолого-педагогические условия:

-внедрение в практику МБДОУ игрушек-роботов с ручным программированием, работа по Алгоритмике, магнитного конструктора, ЛЕГО;

-внедрение в практику педагогов по познавательному развитию игрового оборудования «Стем-математика» 3+ в части подготовки детей к обучению в школе;

-внедрение в практику педагогов математической лаборатории «СТЕМ» 5+

-старшему воспитателю МБДОУ ежемесячно осуществлять мониторинг в части отбора педагогами содержания учебного материала в ежемесячное планирование, соответствующее ООП ДО.

учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- планируется пополнить мини-библиотеку детской и педагогической литературой для приобщения детей и взрослых к чтению художественной и научно-педагогической литературы (проведение акций с родителями «Подари детскому саду книгу», буккроссинг).А так же необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов и разработку видеоконтента, для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др. для электронного ресурса ДОУ.

материально-технические условия:

- продолжать благоустройство территории МБДОУ;

-дооснастить не менее 3 РОЗ игровыми пособиями и играми для обучающихся по ознакомлению детей с техническим творчеством, миром профессий взрослых, в частности профессиями сельского хозяйства белгородчины, профессиями старины (ознакомление с историей своего народа), создание мини-музеев, оформление стенда посвященному Году защитника Отечества и др.;

-дооснастить РППС групп леп-буками по патриотическому воспитанию и обучению обучающихся элементам финансовой грамотности;

-пополнить центры патриотического воспитания играми, пособиями (моя семья – мой город – регион – страна) по профессиям, памятным местам и достопримечательностям, символикой и геральдикой.

взаимодействия МБДОУ с социальными институтами детства:

-заключить договора между МБДОУ д/с № 85 и социальными партнерами.

- внедрение в педагогический процесс МДОУ новых современных технологий финансовой и технической грамотности «Алгоритмика»;

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОО, посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий;

- внедрение технологии «виртуального участия ребенка в детском саду» для повышения активности и включенности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;

В части улучшения инновационной и проектной деятельности:

планирует участие в инновационной площадке по реализации парциальной программы «Мир без опасности».

обновление содержания деятельности на институциональном уровне посредством реализации проектов:

— повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросе всестороннего развития дошкольников посредством использования инновационных и развивающих технологий;

— создание тематических мини-музеев в группах;

— проект по патриотическому воспитанию «Орлята-дошколята»

В части улучшения качества взаимодействия вариативных форм:

- продолжать психолого-педагогическое, методическое, медицинское сопровождение родителей воспитанников посредством деятельности консультационного центра и дистанционного сопровождения через социальную группу сети «ВКонтакте».